

Задание №1 (форматирование символов).

1. Наберите следующий текст:

Имеется множество возможностей форматирования символов. Можно менять шрифт и размер шрифта, можно менять начертание шрифта, например, использовать полужирное начертание или курсив. Имеются различные дополнительные возможности, такие как зачеркивание, подчеркивание, верхние и нижние индексы, текст смещенный вверх или вниз, малые прописные буквы, уплотненный или разреженный текст.

2. Отформатируйте его так, чтобы он выглядел следующим образом:

Имеется множество возможностей форматирования символов. Можно менять шрифт и **размер шрифта**, можно менять начертание шрифта, например, использовать **полужирное** начертание или *курсив*. Имеются различные дополнительные возможности, такие как ~~зачеркивание~~, подчеркивание, ^{верхние} и _{нижние} индексы, текст смещенный ^{вверх} или _{вниз}. МАЛЫЕ ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ, уплотненный или разреженный текст.

Задание № 2 (форматирование абзацев и страниц).

1. Наберите в редакторе Word следующий текст:

Современный документ (даже простое письмо) должен быть оформлен по правилам современного делопроизводства, содержать профессионально выполненные таблицы и рисунки. ¶

Для подготовки документов применяют специальные программы, называемые текстовыми процессорами. Они позволяют не только набирать текст, но и использовать при этом различные шрифты, внедрять в документы таблицы и графические изображения. ¶

При этом пользователь видит на экране изображение, предельно близкое к тому, что будет получено при распечатке на принтере. ¶

При работе в Word есть твердое правило: не переносить слова на новую строку вручную. Редактор не хуже нас понимает, что строка уже кончилась. Нажать Enter следует только там, где кончается абзац. ¶

И еще одно правило: сначала следует набрать текст, а уж потом заниматься его оформлением. Тогда никому не придет в голову набирать, например, лишние пробелы и пустые строки. ¶

В одном документе не следует использовать более двух-трех шрифтовых гарнитур и более двух-трех типов шрифтовых выделений. Иначе документ будет перегружен и его чтение окажется утомительным. ¶

2. Установите следующие параметры страницы:

Размер бумаги – В5 (182×255 мм);

ориентация – книжная;

поля: верхнее и нижнее по 2,54 см, левое и правое по 2 см.

3. Отформатируйте абзацы согласно следующей таблице:

Абзац	Отступ			Выравнивание	Интервал			Обрамление	Заливка
	Первой строки	Левый	Правый		Перед абзацем	После абзаца	Между строк		
Первый	0	0	3,5	Лев	6	0	1	Нет	Нет
Второй	1	0	3,5	Лев	6	6	1,5	Нет	Серый 15%
Третий	0	1	4,5	Прав	0	6	1	Рамка 1,5 п	Нет
Четвертый	0	0	3,5	Центр	0	6	2	Нет	Серый 25%
Пятый	-1	1	3,5	Шир	0	0	1	Рамка пунктир	Нет
Шестой	0	0	0	Лев	6	0	1	Рамка	Серый 10%

Задание № 3 (создание таблицы).

Создайте в документе Word таблицу по образцу 2 задания.

Задание № 4 (Microsoft Equation).

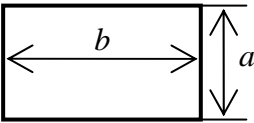
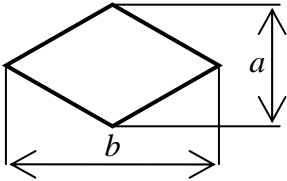
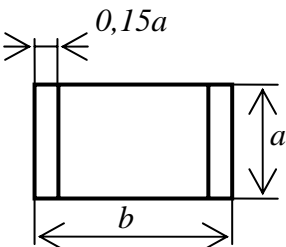
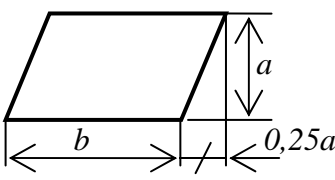
Наберите следующую формулу:


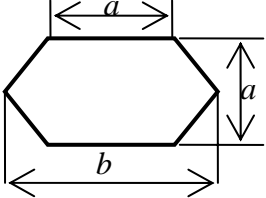
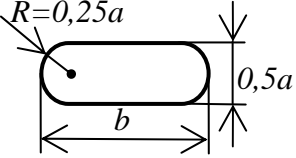
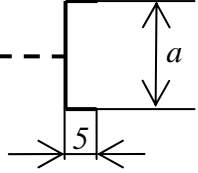

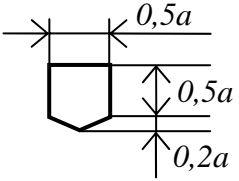
$$\frac{\sum_{i=1}^n \prod_{j=i}^n (a_i + b_j)}{\sum_{i=1}^n a_i^2 + \sum_{j=n+1}^{2n} b_j^2}$$

Задание № 5 (использование инструментов рисования).

Создайте в редакторе Word следующую таблицу:

Стандартные условные графические обозначения, используемые для составления блок-схем алгоритмов.

Процесс		Решение	
Предопределенный процесс (подпрограмма)		Ввод-вывод	

Линии потока		Модификация	
Начало-конец		Комментарии	
Внутри страничный соединитель		Межстраничный соединитель	

Задание № 6 (использование инструментов рисования).

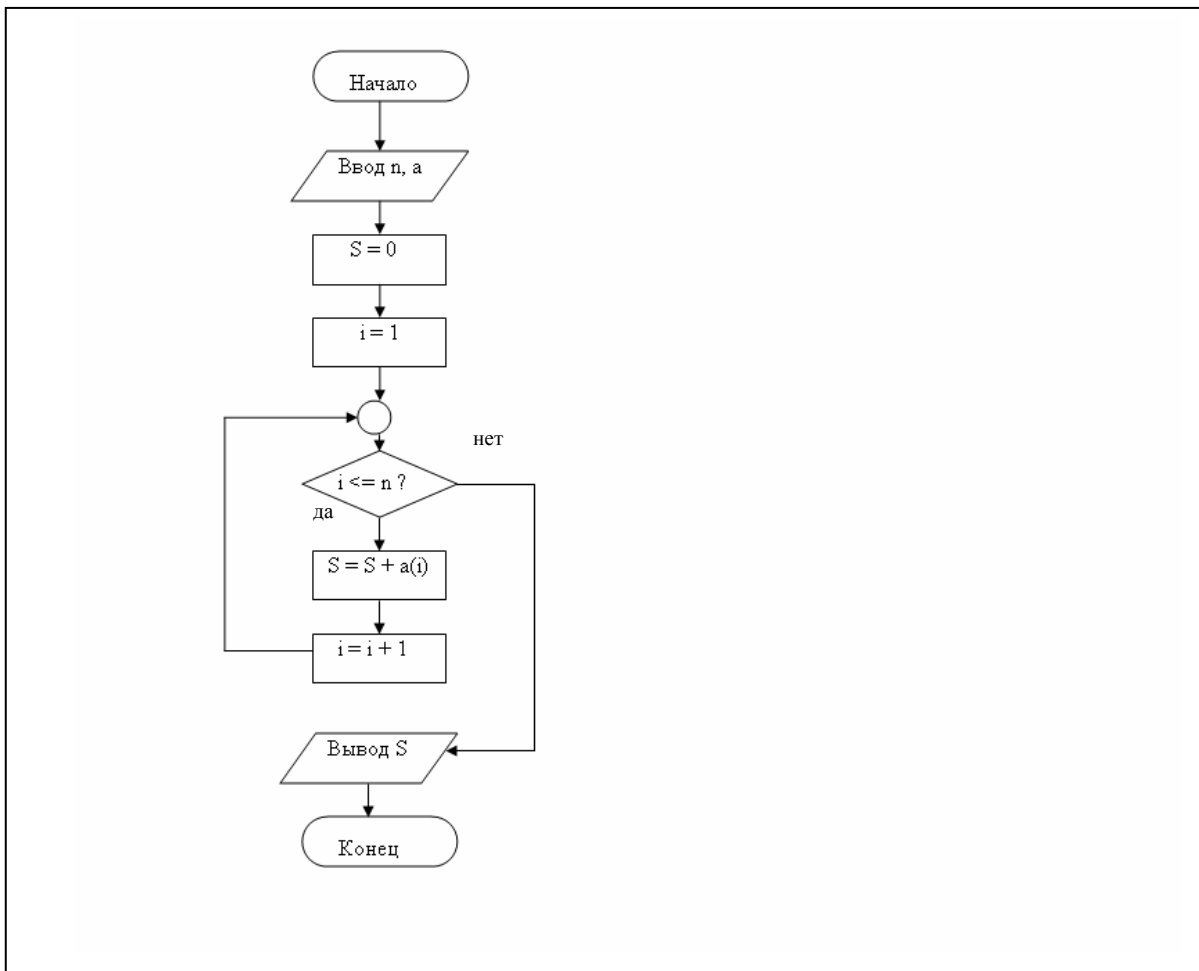
Нарисуйте блок-схему алгоритма решения задачи.

Варианты:

1. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Вычислить количество положительных компонентов массива.
2. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Вычислить количество отрицательных компонентов массива.
3. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Вычислить количество нулевых компонентов массива.
4. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Определить что больше, количество отрицательных, или количество положительных компонентов массива.
5. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Вычислить наибольшее значение среди компонентов массива.
6. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Вычислить наименьшее значение среди компонентов массива.
7. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Вычислить номер компонента с наибольшим значением.
8. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Вычислить номер компонента с наименьшим значением.
9. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Вычислить диапазон изменения значений компонентов массива.

10. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Вычислить сумму отрицательных компонентов массива.
11. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Вычислить сумму положительных компонентов массива.
12. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$), целые c и d ($c < d$). Вычислить количество компонентов массива, значения которых принадлежат отрезку $[c, d]$.
13. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$), целые c и d ($c < d$). Вычислить количество компонентов массива, значения которых не принадлежат отрезку $[c, d]$.
14. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$), целые c и d ($c < d$). Вычислить сумму компонентов массива, значения которых принадлежат отрезку $[c, d]$.
15. Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$), целые c и d ($c < d$). Вычислить сумму компонентов массива, значения которых не принадлежат отрезку $[c, d]$.

Пример: Дан массив целых чисел $\{a_i\}$ ($i=1, 2, \dots, n$). Вычислить сумму компонентов массива.



Задание № 7 (Microsoft Equation).

Наберите следующую формулу:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1 - \cos x)}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\left(\frac{2 \sin^2 x}{2} \right)}{x^2} =$$

$$= \left(\frac{1}{2} \right) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 \left(\frac{x}{2} \right)}{\left(\frac{x}{2} \right)^2} = \frac{1}{2}$$

Задание № 8 (Microsoft Equation).

Наберите следующую формулу:

$$f(x) = \begin{cases} \left(\frac{1}{5} \right) (2x^2 + 3), & \text{при } -\infty < x \leq 1 \\ 6 - 5x, & \text{при } 1 < x < 3 \\ x - 3, & \text{при } 3 \leq x < \infty \end{cases}$$

Задание №9 (Microsoft Equation).

Наберите следующий текст:

Теорема (правило Лопиталья). Пусть множество $\dot{U}_\delta(a)$ - проколота δ -окрестность точки a , функции $f(x)$, $g(x)$ определены и дифференцируемы на $\dot{U}_\delta(a)$, $g'(x) \neq 0$.

$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0$. Тогда если существует $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}$, то существует и предел

$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$, причем справедливо соотношение $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}$. Данная теорема без

изменений переносится на случай неопределенности вида $\frac{\infty}{\infty}$.